

# 大会日程

## 11月1日(金)

---

14:30～17:30      理事会      (徳島駅前シビックセンター会議室)

## 11月2日(土)

---

9:30～      受付      (9号館1階)  
10:00～11:30      〈大会企画1〉 オープニングトーク：教育メディア研究のこれから  
11:30～12:30      昼食  
12:30～13:20      総会      (9603教室)  
13:30～15:30      一般研究発表  
15:45～17:00      〈大会企画2〉 教育メディアにとっての平成時代  
17:30～19:00      懇親会      (学生食堂2階)

## 11月3日(日)

---

9:30～11:30      課題研究発表  
11:30～12:30      昼食  
12:30～14:30      一般研究発表  
15:00～16:30      〈大会企画3〉 新たなメディアがつくる令和時代の学校・地域・文化  
閉会

## 留意事項

- 会場へのアクセスには公共交通機関をご利用ください。
- 学内の学生食堂、コンビニエンスストアの営業は土曜日のみとなります。
- 懇親会終了後は事前登録者の皆様を優先してバスにて徳島駅まで送迎します。
- その他、当日大会情報は大会開催校サイトでご案内しています。

<https://sites.google.com/view/jaems2019/>

- スケジュール等の発表情報は Web でも確認できます。

<https://jaems2019.web.app/>



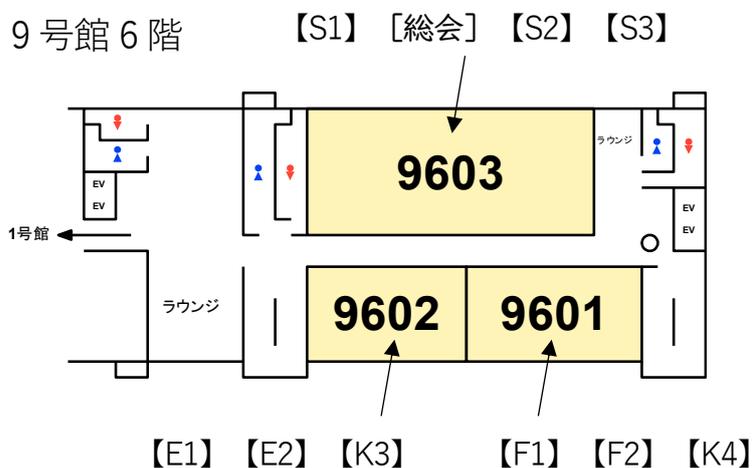
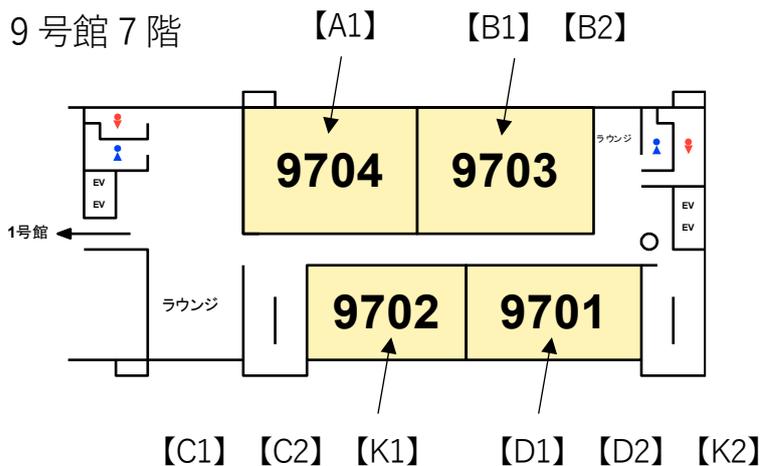
発表情報



大会情報

# 会場内案内

受付	1階
クローク	2階
[一般研究]	
A1	9704 教室
B1・B2	9703 教室
C1・C2	9702 教室
D1・D2	9701 教室
E1・E2	9602 教室
F1・F2	9601 教室
[課題研究]	
K1	9702 教室
K2	9701 教室
K3	9602 教室
K4	9601 教室
[大会企画]	
S1・S2・S3	9603 教室
[総会]	
	9603 教室
事務局	8階



# 年次大会事務局

日本教育メディア学会 第26回年次大会 実行委員会事務局	
徳島文理大学 人間生活学部 児童学科 林向達研究室 (9号館 4階) 内	
電話: 088-602-8320	メールアドレス: jaems.taikai2019@gmail.com
○年次大会委員会	委員長: 稲垣忠 (東北学院大学), 副委員長: 堀田龍也 (東北大学)
○大会実行委員会	委員長: 林向達 (徳島文理大学)
○学会事務局	事務局長: 永田智子 (兵庫教育大学), 副事務局長: 泰山裕 (鳴門教育大学), 事務局補佐: 池尻良平 (東京大学)

# プログラム

[Day1] 11月2日(土)

【S1】 大会企画Ⅰ 11月2日 10:00~11:30 9603 教室

## オープニングトーク：教育メディア研究のこれから

登壇者：

小柳和喜雄（奈良教育大学）・池尻良平（東京大学大学院）・勝見慶子（兵庫教育大学大学院）

昼食 11月2日 11:30~12:30 ラウンジ等

総会 11月2日 12:30~13:20 9603 教室

一般研究プログラム 11月2日 13:30~15:30

◎各会場にはプロジェクターもしくは大型テレビが準備されています。PC準備はありません。

各発表者にて準備の程よろしくお願いします。

◎1件あたり30分（発表20分+質疑8分+交代時間等2分を目安）

【A1】 一般研究Ⅰ-1 11月2日(土) 13:30~15:30 9704 教室

司会：中川一史（放送大学）

AI-1 新学習指導要領に対応した小学校国語科における映像メディアの理解・表現に関わる到達目標の開発の試み

中川一史（放送大学），佐藤幸江（金沢星稜大学），山貝和義（光村図書）

AI-2 読書素材としてのマンガの利用に対する小学校教師の意識や態度

大久保紀一朗（東北大学大学院・島根県雲南市立木次小学校），和田裕一（東北大学大学院），窪俊一（東北大学大学院），堀田龍也（東北大学大学院）

AI-3 メディア・インフラを異化するためのワークショップ実践：検索エンジンのメディア・リテラシー育成

宇田川敦史（東京大学），神谷説子（東京大学），水越伸（東京大学），駒谷真美（実践女子大学）

AI-4 岩波映画『科学教育映画体系』の思想

吉岡有文（立正大学）

**[B1]** 一般研究Ⅰ-2

11月2日(土) 13:30~15:30

9703 教室

司会：山本良太（東京大学）

- BI-1 フィリピン村落部における ICT を活用した教師の教育方法を拡張する介入に関する実践事例研究  
山本良太（東京大学）
- BI-2 The Effect of Task-Based Learning (TBL) with the Application of Multimedia on Undergraduates' Motivation in Learning English  
Kurita Rumiko (Josai University), Chia Su Aie (Josai Junior College)
- BI-3 日系3世の母国コミュニティ参加によるキャリア形成への影響  
宇都宮大輝（関西大学）
- BI-4 メッセージカードを用いた児童の主体性を促す国際交流学習の方略  
渡邊菜月（関西大学大学院総合情報学研究科），久保田賢一（関西大学）

**[C1]** 一般研究Ⅰ-3

11月2日(土) 13:30~15:30

9702 教室

司会：石井芳生（関西大学初等部）

- CI-1 個人用タブレット端末の活用に対する教員と児童の意識  
石井芳生（関西大学初等部），中川一史（放送大学）
- CI-2 英単語学習におけるモバイルアプリケーションデザインとその評価  
真伏克明（奈良教育大学大学院専門職学位課程）
- CI-3 豪州の ICT Literacy 調査の方法の変遷に関する研究  
小柳和喜雄（奈良教育大学）
- CI-4 公立小・中学校における“人名外字”不使用実現の研究  
長尾幸彦（株式会社教育システム）

**【D1】 一般研究 I -4**

**11月2日(土) 13:30~15:30**

**9701 教室**

司会：木村明憲（京都教育大学附属 桃山小学校・関西大学大学院）

- D1-1 情報活用能力を育成する教材「情報学習支援ツール」を用いた教員研修を行ったことによる効果  
木村明憲（京都教育大学附属桃山小学校・関西大学大学院），黒上晴夫（関西大学総合情報学部）
- D1-2 匿名での学級内 SNS で生じた現象から考察する児童に必要な SNS に関するリテラシー  
山口真希（放送大学），中川一史（放送大学）
- D1-3 「情報活用能力の体系表例」に基づいた情報活用能力のチェックリストの開発  
村上唯斗（東京学芸大学），野澤博孝（埼玉県児玉郡美里町立松久小学校），高橋純（東京学芸大学）
- D1-4 専門教育における BYOD 化された情報リテラシー教育および反転授業導入の試み：観光教育での実践例  
中串孝志（和歌山大学観光学部），大井田かおり（和歌山大学大学院観光学研究科博士後期課程）

**【E1】 一般研究 I -5**

**11月2日(土) 13:30~15:30**

**9602 教室**

司会：高橋暁子（徳島大学）

- E1-1 大学版上級 ID 専門家養成講座の設計のための授業コンサルテーションの試行  
高橋暁子（徳島大学），竹岡篤永（明石工業高等専門学校），市川尚（岩手県立大学），  
根本淳子（明治学院大学），鈴木克明（熊本大学）
- E1-2 大学版上級 ID 専門家養成講座：授業改善支援のための質問の開発  
竹岡篤永（明石工業高等専門学校），高橋暁子（徳島大学），市川尚（岩手県立大学），  
根本淳子（明治学院大学），鈴木克明（熊本大学）
- E1-3 アクティブ・ラーニング型授業を受講した学生の学びに向かう力を促進する要因  
科瑤（関西大学大学院），久保田賢一（関西大学）
- E1-4 自律的学習を支援する態度の育成の試み - 評価的思考を体験する FD ワークショップによる事例 -  
高林友美（サイバー大学）

**【F1】 一般研究Ⅰ-6**

**11月2日(土) 13:30~15:30**

**9601 教室**

司会：佐藤幸江（金沢星稜大学）

F1-1 小学校国語科学習者用デジタル教科書を活用した授業モデル開発のための基礎調査研究

佐藤幸江（金沢星稜大学），中川一史（放送大学）

F1-2 中学校道徳におけるシンキングツールの効果検証 ～モラルジレンマ教材による事例研究～

出田貴大（関西大学），黒上晴夫（関西大学）

F1-3 児童が思考ツールから成果物を作成する際の操作と思考の分析

池田直仁（関西大学），木村明憲（関西大学），黒上晴夫（関西大学）

F1-4 小学校高学年を対象とした番組制作支援教材の検討

浅野陽奈（目白大学），西尾典洋（目白大学）

**【S2】 大会企画2**

**11月2日(土) 15:45~17:00**

**9603 教室**

## **教育メディアについての平成時代**

登壇者：

浅井和行（京都教育大学）

中川斉史（徳島県東みよし町立足代小学校）

佐藤和紀（常葉大学）

コーディネーター：

林向達（徳島文理大学）

懇親会

11月2日(土) 17:30~19:00

学生食堂2階

課題研究プログラム

11月3日(日) 9:30~11:30

【K1】 課題研究1 11月3日(日) 9:30~11:30 9702 教室  
「教師のセルフスタディ」  
コーディネーター：谷塚光典（信州大学）・木村明憲（京都教育大学附属桃山小学校）

K1-1 Tello EDU を活用したプログラミング教育の実践

寺岡裕城（豊中市立千成小学校），浅井和行（京都教育大学大学院），吉田公衛（深空株式会社）

K1-2 メディアの特徴や効果を探る小学校の授業実践

保科一（京都教育大学大学院連合教職実践研究科），浅井和行（京都教育大学大学院）

K1-3 TEM を媒介とした中国人教師のセルフスタディ

張曉紅（関西大学大学院），久保田賢一（関西大学），李克東（華南師範大学）

【K2】 課題研究2 11月3日(日) 9:30~11:30 9701 教室  
「メディア・リテラシー教育における教育メディアの可能性」  
コーディネーター：宇治橋祐之（NHK 放送文化研究所）・中橋雄（武蔵大学）

K2-1 メディア・リテラシー教育の実践における教育メディアの活用に関する考察

佐藤和紀（常葉大学教育学部），手塚和佳奈（常葉大学教育学部），堀田龍也（東北大学）

K2-2 児童の時制理解の発達 「ドラゴンボール」における時制表現の変化

村野井均（いわき短期大学）

K2-3 メディア・リテラシー教育用番組の個別視聴を通じてメディアのあり方について考える教育実践研究

中橋雄（武蔵大学），宮崎誠（川崎市立富士見台小学校），古田尚磨（NHK エデュケーショナル）

【K3】 課題研究 3

11月3日(日) 9:30~11:30

9602 教室

「情報活用能力の育成とメディアの活用」

コーディネーター：中川一史(放送大学)・稲垣忠(東北学院大学)

K3-1 小中学校教員を対象とした情報活用能力の認知および指導状況に関する調査

稲垣忠(東北学院大学), 中川一史(放送大学), 佐藤幸江(金沢星稜大学), 前田康裕(熊本大学), 小林佑紀(茨城大学), 中沢研也(日本教育情報化振興会), 渡辺浩美(日本教育情報化振興会)

K3-2 情報活用能力育成におけるカリキュラムマネジメント手法の検討

後藤康志(新潟大学), 稲垣忠(東北学院大), 豊田充崇(和歌山大), 松本章代(東北学院大), 泰山裕(鳴門教育大)

K3-3 「情報活用能力」育成のための「体系表・系統表」の調査分析

豊田充崇(和歌山大学教職大学院), 稲垣忠(東北学院大), 後藤康志(新潟大学), 泰山裕(鳴門教育大), 松本章代(東北学院大)

K3-4 継続的な新聞記事の教育利用における児童の変容

菊地寛(浜松市立雄踏小学校), 佐藤幸江(金沢星稜大学), 中川一史(放送大学), 河野厚志(理想科学工業株式会社)

【K4】 課題研究 4

11月3日(日) 9:30~11:30

9601 教室

「探究におけるメディア活用」

コーディネーター：岸磨貴子(明治大学)・三宅貴久子(東京学芸大学)

K4-1 「媒介された行為」としての探求：大学生の協働的な PBL を支える環境デザイン

久保田賢一(関西大学)

K4-2 インプロを経験した教師の総合的な学習の時間における役割の変容

三宅貴久子(東京学芸大学), 岸磨貴子(明治大学)

K4-3 “BYOD 環境”におけるメディア経験のマッピング試案 - 中学校「探究」カリキュラムのアセスメントをもとにして -

山口好和(北海道教育大学函館校), 白川卓(北海道教育大学附属函館中学校), 郡司直孝(北海道教育大学附属函館中学校)

K4-4 Citizen self-awareness assessment in elementary schools of Japan and Costa Rica: Through story-based educational media

Mena Araya Aarón Elí (Tsukuba University Graduate School)

昼食

11月3日(日) 11:30~12:30

一般研究プログラム

11月3日(日) 12:30~14:30

**【B2】 一般研究Ⅱ-2**

11月3日(日) 12:30~14:30

9703 教室

司会：岸磨貴子(明治大学)

B2-1 留学生のキャリア教育支援としてのオンライン上での共同実践

岸磨貴子(明治大学), 福田樹生(明治大学)

B2-2 英語プレゼンテーション動画視聴時の日本人英語学習者の注視点解析

冬野美晴(九州大学), 齊藤剛史(九州工業大学), 山下友子(芝浦工業大学), 横森大輔(九州大学)

B2-3 フィリピン農村部の学習困難児のためのICT活用状況

藤岡篤司(日本福祉大学)

B2-4 多文化共生教育の研究動向とメディア活用の可能性

海道朋美(関西大学大学院), 久保田賢一(関西大学)

**【C2】 一般研究Ⅱ-3**

11月3日(日) 12:30~14:30

9702 教室

司会：西端律子(畿央大学)

C2-1 ICTを活用する六次産業と食育に関する実践 ~徳島県板野郡上板町立高志小学校を事例として~

西端律子(畿央大学), 武田國宏(高志小学校), 大関興治(ブエナピンタ株式会社)

C2-2 情報系試験の合格を指向する文系大学生の学習意欲の変化

中島禎志(城西大学), 栗田るみ子(城西大学)

C2-3 SAMRモデルの「変換」段階を目指した算数の授業デザイン

古本温久(関西大学初等部), 黒上晴夫(関西大学)

**【D2】 一般研究Ⅱ-4**

**11月3日(日) 12:30~14:30**

**9701 教室**

司会：前田康裕（熊本大学）

D2-1 情報活用能力の向上を図るコアカリキュラムの開発Ⅱ

前田康裕（熊本大学），田中康平（(株)NEL&M）

D2-2 小学校におけるプログラミング教育推進の実態についての考察

谷本康（亀山市立昼生小学校），中村武弘（奈良教育大学）

D2-3 協働プログラミングテーブルにおけるプログラミング言語の検討

青木浩幸（国際基督教大学）

D2-4 「RISO よみとき新聞ワークシート」に準拠した「書くこと」の指導事例の効果

細川都司恵（金沢星稜大学）

**【E2】 一般研究Ⅱ-5**

**11月3日(日) 12:30~14:30**

**9602 教室**

司会：市川尚（岩手県立大学）

E2-1 チェックリストを活用した教材企画書の相互評価力を診断するシステムの開発

市川尚（岩手県立大学），高橋暁子（徳島大学），竹岡篤永（明石工業高等専門学校），  
根本淳子（明治学院大学），鈴木克明（熊本大学）

E2-2 過疎地域の行政における大学生の教育活動の受け入れ要因の検討

中川恭輔（関西大学），山口美緒里（関西大学），黒上晴夫（関西大学）

E2-3 海外支援活動における三大学連携のための全天球映像活用

阿部誉大（日本福祉大学），佐藤慎一（日本福祉大学）

司会：山田雅之（星槎大学大学院）

F2-1 高校保健授業における協調学習とインクルーシブな評価の実践

山田雅之（星槎大学大学院），大見学（星槎大学大学院）

F2-2 KWL チャートを書くことによる課題解決の計画に及ぼす影響

垣脇健吾（関西大学），黒上晴夫（関西大学）

F2-3 シンキングツールの組み合わせパターンの開発 ～シンキングツールを用いた授業デザインの分析～

谷口生歩（関西大学），黒上晴夫（関西大学）

F2-4 ICT を活用した単元学習の実践と評価

植田恭子（都留文科大学）

**新たなメディアがつくる令和時代の学校・地域・文化**

登壇者：

山内雅博（愛媛県西条市立神戸小学校）

葉山敦美（座間市立図書館）

宇治橋祐之（NHK 放送文化研究所）

コーディネーター：

稲垣忠（東北学院大学）